INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



DYLAN SANTIAGO REALES CAÑON

FECHA DE NACIMIENTO: 23/ENERO/2022
EDAD: 2 Años 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1031859348
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: MIGUEL FERNANDO REALES
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA DEL PILAR CAÑON
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 146B # 85 B-14
TELÉFONO: 3153155850

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 22/ABRIL/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dylan Santiago se encuentra asegurado al régimen contributivo, la entidad prestadora de salud es sanitas; según los últimos reportes y certificados médicos entregados por la familia del niño, el niño goza de buena salud y puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; el niño no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sano y goza de buena salud, esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 86,6 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,3 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres del niño ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.
La señora María del pilar Cañón narra lo siguiente: Dylan Santiago , nació el domingo 23 de enero de 2022 hora 5:00 am , nació pesando 3100 g y midiendo 50cm , nació en la clínica Corpas en Suba, fuel el único niño hombre al nacer, los demás bebes eran niñas, un hecho inolvidable, al enterarnos que íbamos hacer padres de nuevo, nos cambió nuestras vidas y proyectos a futuro, Nikolas se fortaleció mucho con el nuevo hermanito que venía, nuestra casas se adecuo para otro bebe hermoso, nueva experiencia después de 10 años de haber tenido a Niko, Santiago es un niño muy divertido , gracioso y curioso, le fascina montar bicicleta, es muy social y le gusta ayudar a los demás , Santiago vive con papá , mamá y hermano , la abuela materna nos apoya en cuidarlo y es la persona más amorosa con él , de mascotas tenemos dos gaticas llamadas Milu y Peluza jejejejej y don perritos una se llama Kira y Caramelo, nos gustas las mascotas.
Somos una familia muy unida y comprensiva, nos enfocamos en revisar las situaciones con nuestros hijos para así apoyarlos y fortalecerlos en el crecimiento de casa; Dylan vive con su madre María del pilar cañón quien tiene 31 años quien es coordinadora de producción, su padre Miguel Reales de 33 años de edad quien es eléctrico, su hermano de 11 años quien es estudiante y uno de sus abuelos quien tiene 62 años de edad.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que se lleva conociendo a la familia del niño se ha evidenciado que los padres son corresponsables con lo que el jardín infantil les solicita, como también estando al día en las citas médicas y certificados solicitados; Con el acompañamiento constante de su familia y maestras, Dylan continuará avanzando de manera positiva, y se fortalecerán los aspectos de su desarrollo que aún requieren atención.

Por otro lado, Dylan Santiago ha mostrado un gran desarrollo en diversas áreas, destacándose por su curiosidad, habilidades físicas y capacidad de adaptación. Sin embargo, aún es importante seguir apoyándolo en su autonomía, tanto en el lenguaje, como en los hábitos de alimentación y control de esfínteres
Felicitamos a la familia por su compromiso y apoyo continuo en el proceso de desarrollo de Dylan.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Fomentar la Autonomía en el Lenguaje: Continuar trabajando en el desarrollo del lenguaje verbal en casa, incentivando a Dylan a usar frases más completas para expresar lo que siente, especialmente cuando está en situaciones de conflicto. Fomentar la participación activa en las conversaciones y actividades que involucren hablar en público.

Apoyo Continuo en el Control de Esfínteres: Seguir apoyando a Dylan en su proceso de control de esfínteres, reforzando el uso del baño y celebrando los logros alcanzados. Es importante ser pacientes con los retrocesos ocasionales y mantener la consistencia en los hábitos.

Desarrollar la Independencia en la Alimentación: Es fundamental continuar trabajando en la independencia de Dylan durante las comidas, tanto en el jardín como en casa. Ayudarlo a usar la cuchara por sí mismo, fomentar la masticación adecuada y evitar distracciones durante las comidas, como juegos o conversaciones paralelas.

Reforzar la Regulación de la Fuerza en Juegos: Fomentar actividades que ayuden a Dylan a regular la fuerza en sus interacciones físicas con los compañeros, reforzando la importancia de cuidar a los demás y de respetar los límites en los juegos.

Continuar con la Participación Activa en Experiencias Pedagógicas: Seguir brindando oportunidades para que Dylan participe activamente en experiencias de aprendizaje que le permitan seguir explorando, preguntando y desarrollando nuevas habilidades cognitivas, sociales y motoras.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dylan Santiago es un niño observador, curioso y de gran capacidad para adaptarse a su entorno. Ha mostrado un desarrollo corporal notable, con habilidades motoras bien desarrolladas, especialmente en actividades que requieren control y equilibrio. Además, posee una actitud traviesa y juguetona, lo cual se refleja en sus interacciones con sus compañeros, donde busca explorar nuevas formas de juego y establecer vínculos afectivos con ellos, en especial con su primo Christopher. Aunque a veces tiene un toque de picardía, su comportamiento está en proceso de aprender a regular sus interacciones, particularmente en lo que respecta a medir la fuerza al interactuar con sus compañeros, lo que ha ocasionado algunos incidentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo de los meses, se ha podido observar que Dylan ha avanzado considerablemente en su proceso de socialización, autonomía y lenguaje, aunque aún presenta áreas de oportunidad que requieren atención constante.

Desarrollo del Lenguaje:

Dylan ha experimentado un progreso significativo en su desarrollo verbal. Aunque inicialmente era un niño tímido que se expresaba poco en las asambleas y en las dinámicas grupales, ha comenzado a mostrar mayor confianza al comunicarse. Actualmente, posee un vocabulario claro y estructurado, y se ha vuelto más participativo, especialmente en actividades donde puede liderar y expresar sus ideas. Es capaz de realizar preguntas de forma espontánea como: "¿Profe, para qué es esto?" o "¿Puedo usarlo?". Esto refleja su creciente interés por entender el mundo que lo rodea.

Sin embargo, aún es necesario que Dylan continúe trabajando en la expresión de sus emociones y en el uso de frases como "no me gusta" o "para", para poder defenderse o expresar sus necesidades de manera asertiva, evitando posibles conflictos o situaciones incómodas con sus compañeros.

Desarrollo Corporal:

Dylan ha demostrado ser muy hábil en el control de su cuerpo, especialmente en actividades físicas como el uso de la bicicleta, en la que ha mostrado un notable equilibrio y seguridad. También disfruta mucho de las actividades al aire libre, particularmente en el gimnasio y en los juegos de carreras o deportes, donde se muestra retado y entusiasta al seguir instrucciones y enfrentar nuevos desafíos.

En el área de la motricidad gruesa, se ha observado que su capacidad para controlar su cuerpo mientras juega, corre y explora sigue mejorando, aunque el reto continúa siendo regular la fuerza con la que interactúa con otros niños, lo cual ha dado lugar a algunas situaciones de empujones y manotazos.

Autonomía y Control de Esfínteres:

El proceso de control de esfínteres de Dylan ha avanzado de manera positiva. A principios del mes de [mes], se logró retirar el pañal por completo, ya que se evidenció que el niño ya era capaz de controlar sus esfínteres incluso durante la noche. Sin embargo, en las últimas semanas, se ha observado un retroceso temporal en este proceso, donde ha recurrido al uso más frecuente del pañal. Es importante continuar trabajando en su independencia en este aspecto, apoyándolo para que logre una completa autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Alimentación:
En cuanto a los hábitos alimenticios, Dylan ha mostrado un buen apetito en general y acepta bien los alimentos que se le ofrecen. Sin embargo, en los momentos de comida, a veces requiere de la asistencia de las maestras para terminar su plato, ya que suele jugar con la comida o con su compañero, el primo Christopher. Se recomienda seguir trabajando en su independencia durante las comidas, promoviendo el uso de la cuchara y el autoabastecimiento, tanto en el jardín como en el hogar. La familia ha mostrado un gran compromiso en este aspecto, lo que ha permitido que Dylan vaya mejorando su autonomía. Es esencial continuar reforzando la independencia al comer en casa, así como establecer rituales y hábitos alimenticios más estructurados para fomentar su autonomía.

Vínculos Afectivos y Socialización:
Dylan ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeros y maestras, especialmente con su primo Christopher, con quien comparte momentos de juego e interacción. A pesar de su tendencia a estar cerca de los adultos, ha comenzado a integrarse más activamente con sus compañeros, especialmente en actividades al aire libre, donde disfruta de los juegos de contacto y carreras. Sin embargo, es importante trabajar en su capacidad para medir la fuerza y aprender a respetar los límites de los demás en estas interacciones.
Dylan también ha mostrado un buen nivel de adaptación en el jardín infantil, en especial con el cambio de maestras, y se siente cada vez más cómodo en su entorno escolar. Este proceso de adaptación ha sido clave para que su actitud hacia el entorno y sus compañeros sea cada vez más positiva.

Intereses y Participación en las Experiencias Pedagógicas:
Dylan ha demostrado gran curiosidad e interés por las experiencias pedagógicas propuestas, en especial en actividades de tipo STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), donde disfruta explorando nuevos materiales, haciendo preguntas sobre los procesos y manipulando diversos objetos. Es un niño con mucha creatividad y un gran deseo de aprender, lo que le permite disfrutar de actividades de construcción, juego simbólico y exploración sensorial. Además, ha empezado a expresar más preguntas sobre el porqué de las cosas, lo cual refleja su desarrollo cognitivo.
En cuanto a las actividades artísticas y sensoriales, Dylan se involucra activamente, mostrando un interés por explorar diferentes texturas, colores y formas, y disfruta trabajando con diferentes materiales para crear nuevas obras o construir estructuras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Miguel Fernando Reales Giraldo. CC 1019055557 Padre

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

Powered by CamScanner